

記

| | | | |
|--|--|-----------|------------|
| グループ名 | 追究 ことの葉 | | |
| 研究テーマ | 確かなことばの力を育む国語科の授業づくりを目指して | | |
| 分野 | 授業力向上 | | |
| | (対象校種)小学校 (対象教科)国語 | | |
| 研究のねらい | 身に付けさせたい言葉の力を明確にし、児童が主体的に学習に取り組む授業の在り方を、教材研究、授業実践を通して探る。 | | |
| 研究・活動の概要 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・研修会に参加し筑波大学附属小学校青山由紀先生の実践を学んだ。児童が主体的に取り組みたくなるような指導の在り方を学び、実践に生かした。 ・学習指導要領に基づき、それぞれの学年の「話す・聞く」「読む」力は、どのようなものかを押さえ、単元構成を工夫し、授業実践を行うよう授業計画を立てた。 ・「話すこと・聞くこと」の実践においては、授業で学んだことを、日常のスピーチ活動にも生かし、意図的継続的に児童の力を伸ばしていくように工夫し、実践を重ねた。実践を通し、児童の変容を押さえることで、手立ての有効性を検証した。 | | | |
| <p>○児童に話す力をつけるためには、自分の話し方がどのように伝わっているか、具体的に押さえる必要がある。単元構成の工夫により、どの時点で、話している映像を見せるかにより、児童の学びが深まることが明らかになった。</p> <p>○「話すこと・聞くこと」だけでなく、「書くこと」においても、構成を意識して表現させる必要がある。また、説明的文章の読み取りにおいても、文章校正を捉えることで、筆者の書き表し方の工夫や内容の理解を深めることにつながると考える</p> | | | |
| 構成員(13)名 | | | |
| 氏名 | 所属・職名 | 氏名 | 所属・職名 |
| 林 静江 | 仙台市教育センター | 佐藤 明子 | 上杉山通小学校・教諭 |
| 大河内 裕幸 | 太白小学校・教頭 | 中田 直子 | 長町小学校・教諭 |
| 毛利 雄一 | 榴岡小学校・主幹教諭 | 鈴木 裕子 | 南小泉小学校・教諭 |
| 櫻井 麻希子 | 南吉成小学校・教諭 | 名取 美和子 | 柳生小学校・教諭 |
| 岸 亜沙美 | 岩切小学校・教諭 | 渡邊 ひろえ | 大野田小学校・教諭 |
| 大谷 澤 | 岩切小学校・教諭 | 千葉 千鶴(代表) | 岩切小学校・教諭 |
| 舟山 幸 | 岩切小学校・教諭 | | |